



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 08.09.2026

№ 756

ст-ца Калининская

**Об утверждении положения об организации предоставления
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального
общего, основного общего, среднего общего образования по
основным общеобразовательным программам и организации
предоставления дополнительного образования детей в
образовательных организациях муниципального образования
Калининский муниципальный район Краснодарского края**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со статьями 20, 50, 51, 57 Устава муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края, п о с т а н о в л я ю :

1. Утвердить:

1) положение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края (приложение 1);

2) положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам в образовательных учреждениях муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приложение 2);

3) положение об организации предоставления дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями

здоровья, в образовательных организациях муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края (приложение 3).

2. Отделу по взаимодействию со средствами массовой информации администрации муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края (Осипенко А.И.) обеспечить официальное опубликование настоящего постановления на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», зарегистрированном в качестве средства массовой информации.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края Бугаеву А.А.

4. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава муниципального образования
Калининский муниципальный район
Краснодарского края



В.В. Кузьминов

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
муниципального образования
Калининский муниципальный
район Краснодарского края
от 28.09.2026 № 456

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации предоставления общедоступного и бесплатного
начального общего, основного общего, среднего общего
образования по основным общеобразовательным программам,
в общеобразовательных организациях муниципального
образования Калининский муниципальный район
Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение регламентирует порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края (далее – МО Калининский район).

1.3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного

начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МО Калининский район и обеспечение соблюдения требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению общего образования, осуществляется учредителем – администрацией муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район (далее – Управление).

1.4. Муниципальная система образования представлена совокупностью муниципальных образовательных организаций различных типов, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

1.5. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

1.6. Общее образование включает в себя следующие уровни, соответствующие уровням общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на все муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные программы), в том числе адаптированные основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2.2. Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование предоставляется прошедшими государственную аккредитацию, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего

образования (далее – общеобразовательная организация).

2.3. Общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования (самообразования) родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Управление образования ведет учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом его мнения. Обучение в ОО с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.6. Получение начального общего образования в общеобразовательной организации начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Образовательные организации обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Ребенок считается принятым в ОО после издания приказа о его зачислении в список обучающихся, оформления личного дела обучающегося. При переходе обучающегося в другую ОО администрация ОО в течение трех рабочих дней выдает совершеннолетнему обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося личное дело, справку о периоде обучения, содержащую сведения об успеваемости обучающегося в текущем учебном году»).

2.6.1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон), предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2.6.2. Прием граждан в общеобразовательные организации осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора) кроме детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

2.6.3. Иностранные граждане и лица без гражданства (далее – иностранные граждане) имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Федеральным законом.

2.6.4. Иностранные граждане принимаются на обучение по основным общеобразовательным программам при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования также при условии успешного прохождения на бесплатной основе тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения указанных образовательных программ.

2.6.5. Лица, не прошедшие тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, не допускаются до освоения указанных образовательных программ.

2.6.6. По заявлению родителей (законных представителей) детей Управление вправе разрешить прием детей в общеобразовательные организации на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте на основании медицинского документа, подтверждающего отсутствие противопоказаний для обучения, заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребёнка к обучению в школе. При приёме на обучение детей старше 8 лет родители (законные представители) в заявлении указывают причины несвоевременного определения в школу.

2.7. Общеобразовательная организация при приеме гражданина обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

2.8. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно и

должны обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная общеобразовательная организация. В приеме в общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия свободных мест в общеобразовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Управление.

2.9. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно. Общеобразовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом федеральных образовательных программ. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.11. Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

2.13. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательной организацией.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

2.15. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой для обучения лиц

с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, указанных лиц в общеобразовательной организации.

2.16. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образование учащихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах общеобразовательной организации. Для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательной организации создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих обучающихся методов и способов общения, условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социализации детей данной группы.

2.17. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, может быть организовано обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, определяется федеральными государственными образовательными стандартами, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, а также методическими нормативными документами по организации обучения на дому детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.18. В Образовательных организациях с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, в рамках реализации образовательных программ среднего общего образования организуется профильное обучение.

2.19. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования бесплатно обеспечиваются учебниками и учебными пособиями, средства обучения и воспитания.

2.20. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному

или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, либо иную форму получения образования.

Учащиеся общеобразовательной организации по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

2.21. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.22. Освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании.

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам в дополнительный период.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам с ОВЗ (с различными формами интеллектуальных нарушений), обучавшимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

2.23. Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься общеобразовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.24. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются общеобразовательной организацией самостоятельно. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.25. В образовательных организациях могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня. Администрация МО Калининский район может устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей), за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня и ее размер; вправе снизить размер данной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых администрацией МО Калининский район случаях и порядке.

2.26. Родители (законные представители) учащихся обязаны обеспечить получение детьми среднего общего образования.

2.27. За неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в общеобразовательной организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.28. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – Комиссия).

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав и органа опеки и попечительства.

Общеобразовательная организация незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Комиссию по делам несовершеннолетних и управление образования.

2.29. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта).

2.30. Пятнадцатилетний подросток может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования только при наличии согласия родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и управления образования.

2.31. Комиссия по делам несовершеннолетних совместно с родителями и управлением образования в месячный срок принимает меры по продолжению освоения им образовательной программы основного общего образования в иной форме и с его согласия по трудоустройству.

3. Права и обязанности родителей

3.1. Родители (законные представители) являются участниками образовательных отношений несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.3. Родители (законные представители) имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, язык, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

3.4. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в общеобразовательной организации.

3.5. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

3.6. Родители (законные представители) имеют право защищать права и законные интересы учащихся.

3.7. Родители (законные представители) имеют право получать

информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся; присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.8. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в управлении общеобразовательной организацией, в форме, определяемой уставом этой организации.

3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

обеспечить получение детьми общего образования;

соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.10. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

3.11. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Оказание платных дополнительных образовательных услуг образовательными организациями

4.1. Общеобразовательная организация вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные уставами общеобразовательной организации и регулируются постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

4.2. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета муниципального образования

Калининский муниципальный район Краснодарского края и средств субвенции, выделяемой бюджету муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края на реализацию основных общеобразовательных программ.

4.3. Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются Положением о платных дополнительных образовательных услугах, утвержденным руководителем общеобразовательной организацией.

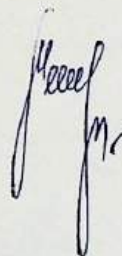
5. Финансирование

5.1. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, в том числе детям с ОВЗ осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края и средств субвенции, выделяемой бюджету муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края на реализацию основных общеобразовательных программ.

5.2. Общеобразовательная организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом общеобразовательной организацией услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

5.3. Привлечение общеобразовательной организацией дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения абсолютных размеров их финансирования.

Заместитель начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



В.Б. Мешкова

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
муниципального образования
Калининский муниципальный
район Краснодарского края
от 08.09.2016 № 456

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации предоставления общедоступного и бесплатного
дошкольного образования по образовательным программам в
образовательных учреждениях, реализующих образовательные
программы дошкольного образования, на территории
муниципального образования Калининский муниципальный
район Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регламентирует порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – дошкольные образовательные организации), на территории муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края (далее – муниципальное образование Калининский район).

1.3. Организация предоставления и обеспечение требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению дошкольного образования, осуществляется учредителем – администрацией муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район (далее – Управление).

1.4. За присмотр и уход за ребенком в дошкольном образовательном

учреждении устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей). Размер родительской платы, льготные категории граждан, для которых предусмотрены случаи снижения размера родительской платы, а также перечень лиц, которые освобождены от родительской платы, устанавливается муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края.

2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

2.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

2.2. Дошкольное образование может быть получено в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также вне организаций – в форме семейного образования.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление.

2.3. Дошкольные образовательные учреждения осуществляют получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.4. Порядок учета детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольном образовательном учреждении, комплектование и перевод воспитанников из одного дошкольного образовательного учреждения в другие дошкольные образовательные учреждения определяются муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования Калининский муниципальный район Краснодарского края.

2.5. В приеме в дошкольное образовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В случае отсутствия мест в образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию обращаются непосредственно в Управление.

2.6. Содержание дошкольного образования определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется в группах, которые имеют общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Могут быть созданы группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития.

В случае возникновения потребности по запросу родителей в дошкольных образовательных учреждениях могут быть организованы:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от двух месяцев до трех лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, где обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

группы кратковременного пребывания с режимом до 5 часов в день;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и

воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.8. Режим работы дошкольного образовательного учреждения устанавливается его локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, предоставляется право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях, в которых созданы соответствующие консультационные пункты.

3. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания дошкольного образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования

детьми с ОВЗ. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Дошкольное образование детей с ОВЗ организуется как совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, так и отдельно в группах компенсирующей направленности. Численность детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности, а также штатные единицы специалистов устанавливается в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, санитарных норм и правил, локальных актов образовательных организаций.

3.4. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования может быть организовано на дому.

Заместитель начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



В.Б. Мешковая

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
муниципального образования
Калининский муниципальный район
Краснодарского края
от 08.09.2025 № 756

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации предоставления дополнительного образования детей,
в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в
образовательных организациях муниципального образования
Калининский муниципальный район Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования Калининский район.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее по тексту – Порядок ООД по ДОП от 27 июля 2022 г. № 629), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р, Концепцией развития детско-юношеского спорта РФ до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р, Положением об Управлении образования администрации муниципального образования Калининский район, иными муниципальными правовыми актами.

1.3. Организацию предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в подведомственных муниципальных образовательных организациях муниципального образования Калининский район и обеспечение соблюдения требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению дополнительного образования, осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Калининский район.

2. Организация предоставления дополнительного образования детей

2.1. Дополнительное образование предоставляется имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальными дошкольными образовательными организациями, муниципальными общеобразовательными организациями, муниципальными организациями дополнительного образования муниципального образования Калининский район, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в соответствии с п. 5. Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 г. № 629) должна быть направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно (в соответствии с п. 6. Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 № 629).

2.4. Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в соответствии с п. 8. Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 № 629).

В каникулярное время образовательная организация может открывать в установленном порядке лагеря, в том числе специализированные (профильные), с постоянными и (или) переменными составами детей (лагеря с дневным пребыванием) на своей базе, а также по месту жительства детей.

2.5. Деятельность обучающихся в образовательной организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие) (далее – объединения), а также индивидуально (п. 9. Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 № 629).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.6. В соответствии с п. 11. Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 № 629:

2.6.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.6.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6.3. Расписание занятий объединения составляется администрацией образовательной организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

2.6.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным актом образовательной организации.

2.6.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.7. В соответствии с п. 11. Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 № 629 допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.¹ Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.²

2.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе образовательной организации, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

2.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

¹ П.4. статьи 17 Федерального закона РФ 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

² Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ) - п.5. статьи 17 Федерального закона РФ 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.³

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих технологий.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.13. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность)⁴ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.⁵

2.14. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.15. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения по интересам необходимо представить медицинскую справку о состоянии здоровья.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.18. В соответствии с п. 24 - 30 Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 г. № 629:

2.18.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

³ Часть 2 статьи 13 и статья 16 Федерального закона N 273-ФЗ.

⁴ Часть 1 статьи 46 и статья 16 Федерального закона N 273-ФЗ.

⁵ Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

2.18.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.18.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

- контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны

бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

применение специального спортивного инвентаря⁶ и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

⁶ Статья 11.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

2.18.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.18.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.19. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).⁷

3. Полномочия муниципальных образовательных организаций в области дополнительного образования детей

Муниципальные образовательные организации:

3.1. Осуществляют реализацию дополнительных образовательных программ и оказывают дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией, в объеме, установленном учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

3.2. Создают условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (в соответствии с п. 7. Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 № 629)⁸

3.3. Осуществляют дополнительное образование с применением форм, методов и средств воспитания, не наносящих вред физическому и

⁷ Часть 11 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ.

⁸ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря

психическому здоровью обучающихся; организуют образовательную деятельность в соответствии возрастными психофизиологическими особенностями, склонностями, способностями, интересами детей.

3.4. Обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 17. Порядка ООД по ДОП от 27.07.2022 № 629).

3.5. Проводят работу с детьми дошкольного и школьного возраста преимущественно с 5 до 18 лет.

3.6. Создают специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.⁹

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.¹⁰

3.7. Определяют правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Оказывают помощь и содействие родителям (законным представителям) по вопросам обучения их детей, представляют им информацию, касающуюся обучения их ребенка.

3.10. Осуществляют прием детей в муниципальные образовательные организации на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом интересов ребенка и согласия заявителя на обработку персональных

¹⁰ Часть вторая статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.11. При приеме детей в муниципальную образовательную организацию знакомят заявителей с уставом организации и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3.12. Выполняют иные функции, отнесенные к их компетенции законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, уставами учреждений.

4. Полномочия Управления образования администрации муниципального образования Калининский район

4.1. К функциям Управления образования администрации муниципального образования Калининский район:

создание на территории района вариативной сети муниципальных образовательных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования различной направленности;

обеспечение соблюдения законодательства в области дополнительного образования;

осуществление поддержки и регулирование инновационной деятельности образовательных организаций.

5. Финансирование муниципальных образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование

5.1. Деятельность муниципальных образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование, финансируется в соответствии с законодательством.

5.2. Финансовые средства муниципальных образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование, образуются за счет:

ассигнований местного бюджета;

региональных средств на реализацию целевых программ в области образования;

добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

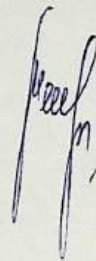
5.3. Образовательные организации вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные уставами образовательных организаций и выходящие за рамки финансируемых из бюджета муниципального образования Калининский район образовательных программ.

5.4. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой

осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования Калининский район.

5.5. Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются Положением о платных дополнительных образовательных услугах, утвержденным руководителем образовательной организации.

Заместитель начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



В.Б. Мешковая